

सुरुवागतम्



सरस्वती विद्यामंदिर, लासलगाव.

मातोश्री आसराबाई दराडे महिला शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बाभूळगाव ता - निफाड, जी - नाशिक.



- महिला शिक्षकाचे नाव - पुनम विलास शेळके
- रोल नंबर - ८४
- वर्ष - बी .एड. द्वितीय वर्ष (२०२२-२३)
- विषय - इंटर्नशिप प्रोजेक्ट.
- कालावधी - १६ आठवडे.
- शाळेचे नाव व पत्ता - सरस्वती विद्यामंदिर ,
माध्यमिक विद्यालय
लासलगाव.

इंटरनेटशिपचे उद्दिष्टे

- १) अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया सुलभ करण्यासाठी .
- २) शिक्षण क्षेत्रातील अतिशय महत्वाचा घटक म्हणजे अध्यापक होय तर अध्यापक काची भूमिका जवळून बघण्यासाठी इंटरनेटशिप ची फार मदत होते.
- ३) शाळेचे कामकाज जवळून बघता येते.
- ४) विद्यार्थ्यांच्या अडचणी जाणून घेता येतात.
- ५) अनुभवी शिक्षकांकडून अध्यापनाच्या विविध पद्धती शिकता येतात.
- ६) विद्यार्थ्यांच्या मूल्यमापनाच्या विविध पद्धती शिकता येतात.
- ७) शाळेत असलेल्या विविध कमिटी आणि त्यांचे चालणारे कामकाज याबद्दल माहिती मिळते.
- ८) अनुभवी शिक्षकांचे मार्गदर्शन भेटते.

PHASE - 1

-अनुभवी शिक्षकांची मुलाखत

○ I) श्री. भीमराव वामन शिंदे सर

पात्रता - एम. ए. इंग्लिश डी.एड, डी.एस. एम.

अनुभव - २६ वर्ष.

अध्यापनाचा विषय - इंग्लीश.

III) श्री. सुनील अशोक आव्हाड.

पात्रता - बी.ए.डी.एड.

अनुभव - २० वर्ष.

अध्यापनाचा विषय - विज्ञान.

✓ मुलाखतदरम्यान मिळालेली माहिती

△ शाळेबद्दल सविस्तर माहिती मिळाली.

△ अध्यापनात आलेले अनुभव , अडचणी त्यावर केलेली उपयोजना यावर मार्गदर्शन झाले.

△ शाळेत चालणारे कामकाज, विद्यार्थ्यांच्या मूल्यमापनाच्या पद्धती

याबद्दल चर्चा झाली आणि त्यातून खूप महत्वपूर्ण माहिती मिळाली.

△ शाळेत असलेली विविध कमिटी , परीक्षा मूल्यमापन, शालेय परिपाठ

शाळेची शिस्त, स्पर्धा परीक्षेचे नियोजन आणि त्याची अंमलबजावणी

अशा विविध गोष्टी मला मुलाखत घेऊन समजल्या.

मुख्याध्यापक शिंदे सर आणि श्री. आव्हाड सर. यांची मुलाखत.



अनुभवी शिक्षकांचे पाठ निरीक्षण

- सौ.शेलार कांचन सचिन.
- पात्रता- बी.एस्सी. डी.एड
- अनुभव – २२ वर्ष.
- अध्यापनाचा विषय –विज्ञान.
-
- श्री.पातळे कैलास म्हसू
- पात्रता – बीए . बी.एड.(गणित)
- अनुभव – १७ वर्ष.
- अध्यापनाचा विषय – गणित.

- ✓ **पाठनिरीक्षण करून आलेला अनुभव.**
- △ पाठाची सुरुवात कशी असावी हे समजले .
- △ शिकवताना चित्रे, नकाशे वापरून विद्यार्थ्यांना समजवणे.
- △ विद्यार्थ्यांना घटकाशी समरस करून घेणे तसेच त्यांना जास्तीत जास्त उत्तरे देण्यास प्रवृत्त करणे.
- △ आपण शिकवलेले विद्यार्थ्यांना कितपत समजले यासाठी पाठाच्याशेवटी प्रश्नोत्तरे घेऊन मुल्यमापन करणे.

शाळेतील सुविधा

- भव्य इमारत
- खेळासाठी मोठे मैदान.
- अभ्यासासाठी लायब्ररी.
- प्रयोगशाळा.
- संगणक कक्ष.
- भूगोल कक्ष.
- मुलांसाठी आणि मुलींसाठी स्वतंत्र स्वच्छतागृह.
- हात धुण्यासाठी उत्तम सोप.
- पिण्याच्या पाण्याची सोय.
- अध्यापनासाठी अनुभवी शिक्षकांची नेमणूक.
- विविध योजनांची अंमलबजावणी.

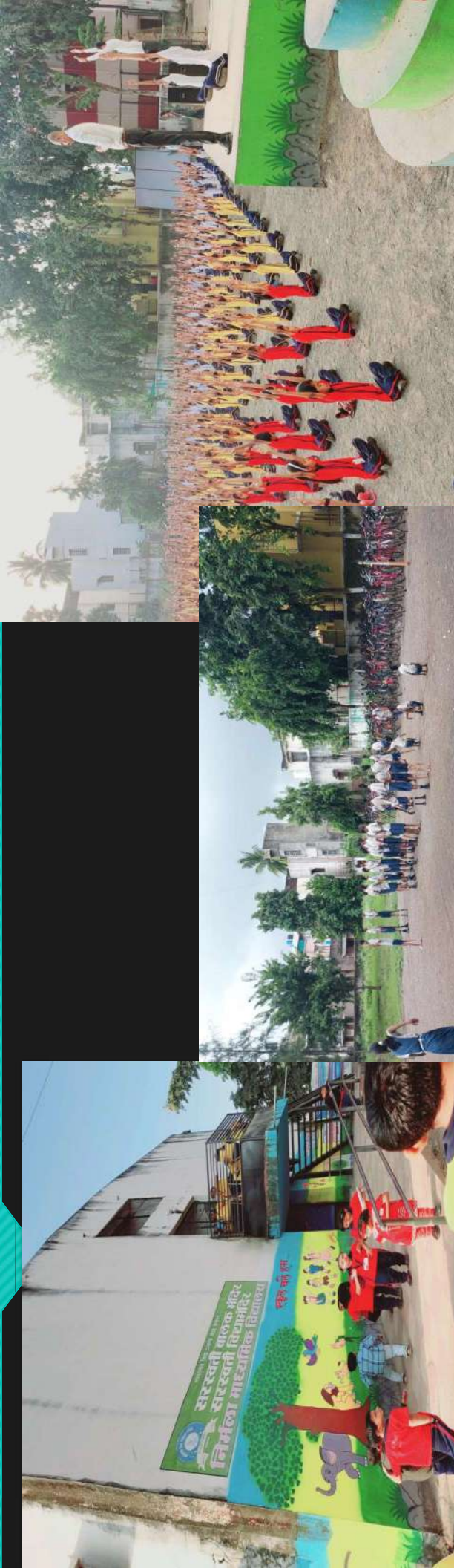
✓ शालेय कामकाजाची वेळ

- △ १०.४० ते ५.२० सोमवार ते शुक्रवार.
- △ ७.४० ते ११.२० शनिवार.
- △ ९.३० ते १०.३० जादा तासिका सोमवार ते शुक्रवार.
- △ ११.३० ते १२.३० जादा तासिका शनिवार.

△ कार्यालयीन वेळ.

- १०.३० ते ५.३० सोमवार ते शुक्रवार.
- ७.३० ते ११.३० शनिवार.

शाळेतील सुविधांचे निरीक्षण. (शाळेची इमारत, खेळाचे मैदान ,व्यायाम.)



खेळासाठी मोठ्या मैदानाची सोय .
शिस्तीचे पालन मुलांकडून होते.
स्वच्छ परिसर ठेवला जातो.
मोकळ्या मैदानात नियमित परिपाठ घेतला जातो.

Samsung Triple Camera
Shot with my Galaxy M32 5G

ग्रंथालय, भूगोल कक्ष, पोषण आहार



शाळेत उपलब्ध असलेल्या कमिटी

शाळा व्यवस्थापन समिती	सदस्याचे नाव	पद
१	श्री. अशोक राव भागवत होळकर	अध्यक्ष
२	सौ. वैशाली मनोज ठोके	उपाध्यक्ष
३	श्री. प्रमोद विश्वनाथ शिंदे	पा. सदस्य
४	सौ. सुनमा सुनिल आरगडे	पा. सदस्य
५	सौ. सोनाली दिलेश बायल	पा. सदस्य
६	श्री. इनांबर परशाम जाधव	पा. सदस्य
७	सौ. वैशाली सोमनाथ आरोडे	पा. सदस्य
८	श्री. दत्तात्रय विठ्ठल नागरे	पा. सदस्य
९	सौ. योगिता रवींद्र काळे	पा. सदस्य
१०	श्री. इनांबर परशाम काळे	पा. सदस्य
११	श्री. अशोक प्रकाश कदम	दि. पा. स.
१२	श्री. प्रशांत रमण खेरणार	शिक्षणतज्ञ
१३	सौ. रेवती गुणवंत राव होळकर	ग्राम. सदस्य
१४	सौ. सुनील भिमराव शिंदे	शि. सदस्य
१५	कु. Sarmisung Triple Camera	
१६	शि. अभिषेक अमरपूरणीधरकाख्य मिडियाइलम	
१७	श्री. भिमराव वामन शिंदे	मुख्या/अिव

शिक्षक-पालक समिती	सदस्याचे नाव	पद
१	श्री. भिमराव वामन शिंदे	अध्यक्ष
२	श्री. कान्हू पोपट जाधव	उपाध्यक्ष
३	श्री. म. कमल चव्हाण आढाव	पा. सदस्य
४	सौ. प्रियंका अरत इंगळे	- -
५	सौ. लिखा शिवनाथ जाधव	- -
६	श्री. रविंद्र सावळी रामा ग्याहारकर	- -
७	श्री. गणेश अशोक इंगळे	- -
८	श्री. साहेबराव रामचंद्र सोनवणे	पा. सदस्य
९	सौ. रेखा प्रमोद शिंदे	- -
१०	श्री. सुनिल अशोक आव्हाड	शि. सदस्य
११	श्री. नवनाथ लक्ष्मण जिरे	- -
१२	श्री. मोहन भगन नाईक	- -
१३	सौ. रुपाली भिमराव शिंदे	- -
१४	सौ. सोनाली सुनिल होळकर	- -
१५		
१६		
१७		

परिवहन समिती	सदस्याचे नाव	पद
१	मा. सुख्याध्यापक	अध्यक्ष
२	सहा. पो. निरीक्षक, लासलगाव	सदस्य
३	मो. टार वाहन निरीक्षक (R.G.O.)	सदस्य
४	मा. आगार व्यं. लामलगाव आगार	सदस्य
५	मा. गवशिक्षणाधिकारी	सदस्य
६	श्री. बिलास ननाई न इंगे	पाला. प्र. स.
७	श्री. विकार एकबाल शेख	- -
८	श्री. सदिप सुधाकर दिक्षीत	- -
९	श्री. विठ्ठल कारभारी गुठळे	- -
१०	श्री. सुनिल अशोक आव्हाड	शि. प्र. स.
११	श्री. धर्मेंद्र सनन निकम	- -
१२	सौ. कांचन शचिन शेळार	- -
१३		
१४		
१५		
१६		
१७		

विशाखा समिती	सदस्याचे नाव	पद
१	सौ. कांचन शचिन शेळार	स. प्रमुख
२	सौ. रुपाली भिमराव शिंदे	सचिव
३	सौ. सोनाली रेवती शिंदे	सदस्य
४	सौ. वैशाली मनोज ठोके	सदस्य
५	सौ. पुनम उज्ज्वल शेळार	सदस्य
६	सौ. रेखा प्रमोद शिंदे	सदस्य
७	सौ. कपती प्रमोद भुसारे	सदस्य
८	सौ. मनिषा संजय गायकवाड	सदस्य
९	सौ. वैशाली सोमनाथ आरोडे	सदस्य
१०	सौ. प्रमिला गंगदीश भोणारी	सदस्य
११	सौ. सविता विशाल चांदर	सदस्य
१२	सौ. ज्योती राजेंद्र भोरे	सदस्य
१३	सौ. रुपाली बाळासाहेब दिवडे	सदस्य
१४	सौ. सोनाली सुनिल होळकर	सदस्य
१५	कु. सेजल जितेंद्रकुमार संचेती	- -
१६	कु. सिद्धार्थ रवींद्र पोटे	- -

प्रार्थना, संगणक कक्ष.



शाळेच्या वेळंचे नियोजन.

सरस्वती विद्या मंदिर
टोल टाईम टेबल

सोमवार ते गुरुवार

शुक्रवार

तासिका	वेळ	बेल मेडीटेशन परिपाठ	तासिका	वेळ	बेल मेडीटेशन परिपाठ
	10.30			10.30	
	10.40			10.40	
1	10.50 ते 11.30		1	11.00 ते 11.40	
2	11.30 ते 12.10		2	11.40 ते 12.15	
3	12.10 ते 12.50		3	12.15 ते 12.50	
	12.50 ते 1.00	लहान सुटी		12.50 ते 1.00	लहान सुटी
4	1.00 ते 1.35		4	1.00 ते 1.35	
5	1.35 ते 2.20		5	1.35 ते 2.20	
	2.30 ते 3.00	मोठी सुटी		2.20 ते 3.00	मोठी सुटी
6	3.00 ते 3.35		6	3.00 ते 3.30	
7	3.35 ते 4.20		7	3.30 ते 4.00	
8	4.20 ते 5.00		8	4.00 ते 4.30	
			9	4.30 ते 5.00	

शनिवार

तासिका	वेळ	बेल परिपाठ
	7.00 ते 7.10	
1	7.10 ते 7.40	
2	7.40 ते 8.10	
3	8.10 ते 8.40	
4	8.40 ते 9.10	
	9.10 ते 9.30	मधली सुटी
5	9.30 ते 10.00	
6	10.00 ते 10.30	
7	10.30 ते 11.00	

✓ शालेय कार्यालयीन दफ्तर

- जनरल रजिस्टर.
- सर्व्हिस बुक ऑफ टीचर
- लिव रजिस्टर.
- स्कूल लिविंग सर्टिफिकेट.
- एडमिशन प्रोसिजर.
- ✓ शालेय नियम
- नियमित उपस्थिती.
- नियमित अभ्यास.
- आज्ञाधारक पणा असणे.
- शाळेच्या आवारात सदैव शांतता व शिस्तीचे पालन करणे .

सरस्वती विद्यालय शिक्षकवृंद.

शिक्षक व शिक्षकेतर कर्मचारी

श्री. शिंदे भिमराव वामन
श्री. आव्हाड सुनिल अशोक
श्री. पातळे कैलास म्हसू
श्री. सुर्यवंशी संदिप अंबादास
श्री. जिरे नवनाथ लक्ष्मण
सौ. शेलार कांचन सचिन
श्री. निकम धर्मेद्र सजन
सौ. शिंदे रूपाली भिमराव
श्री. नाईक मोहन मगन
सौ. होळकर सोनली सुनिल
श्री. ठाकरे प्रदिप रामचंद्र

M.A., D.Ed., D.S.M.

B.A., D.Ed.

H.S.C., D.Ed.

H.S.C.D.Ed.

M.A. B.Ed.

B.Sc., D.Ed.

M.A., D.Ed.

M.A., D.Ed.

B.A., D.Ed.

H.S.C., D.Ed.

M.A., D.Ed.

मुख्याध्यापक
उपशिक्षक
उपशिक्षक
उपशिक्षक
पद. शिक्षक
उपशिक्षिका
उपशिक्षक
उपशिक्षिका
उपशिक्षक
सहा. उपशिक्षिका
सहा. उपशिक्षक

PHASE – II

वर्गातील उपस्थिती.

- शाळेचे नाव – सरस्वती विद्यामंदिर , लासलगाव.
- इयत्ता – ८ वी (ब)
- उपस्थिती महिना – नोव्हेंबर (२०२२)
- वर्गातील एकूण मुलांची संख्या – ३९
- सर्व दिवस उपस्थित असलेल्या मुलांची संख्या – १५
- सतत अनुपस्थित असलेल्या मुलांची संख्या – ३
- विद्यार्थ्यांच्या उपस्थितीची सरासरी – एकूण उपस्थिती / एकूण विद्यार्थी = $६७१/३९ = १७.२०५$
- वर्गाच्या उपस्थितीची सरासरी = १७.२०५

स्वाध्याय ,गृहपाठ, प्रयोग वही यांचे मुख्यनिर्धारण.

- स्वतः अभ्यास करण्याची सवय लागते.
- अभ्यासामध्ये नियमितता राहते.
- प्रात्यक्षिकातून स्वअध्ययनाचा अनुभव घेता येतो तसेच आत्मविश्वास वाढण्यास मदत होते.
- स्वाध्याय ,गृहपाठ तपासल्यानंतर मुलांच्या अडचणी समजतात आणि त्याप्रमाणे त्यांच्याकडे लक्ष देता येते.

ज्ञानरचनावाद दृष्टिकोनानुसार पाठ. (विज्ञान)

- विषय – विज्ञान
 - घटक – Cell and Cell organelles.
 - इयत्ता – ८ वी.
 - तुकडी – ब.
- ✓ ५ पाठांमध्ये घेतलेले विविध उपक्रम.
- १) cell and cell organelles ४) Golgi complex, lysosomes
2) components of cell. Mitochondria
३) cell organelles. ५) vacuoles ,plastids.

✓ प्रकल्प. (८ वी , तु - ब).



ज्ञानरचनावाद दृष्टिकोनानुसार पाठ. (गणित)

- विषय – गणित.
 - घटक – circle.
 - इयत्ता – ७वी.
 - तुकडी – ब .
- ✓५ पाठामध्ये घेतलेले विविध उपक्रम.
- १) circle
 - २) relationship between circumference and diameter's.
 - ३) arc of the circle.
 - ४) central angle and the measure of an arc.
 - ५) the measure of a circle, measure of a Semicircular arc.

✓ उजळणी वर्ग. (विज्ञान)

- विद्यार्थ्यांवरती उजळणी वर्गाचा झालेला परिणाम.
- ✓ विद्यार्थ्यांच्या अधिकाधिक संकल्पना स्पष्ट झाल्या.
- ✓ अभ्यासाची भरपूर तयारी झाली.
- ✓ त्या विषयातील गोडी वाढली.
- ✓ अभ्यास पूर्ण झाल्यामुळे आत्मबल वाढले.
- ✓ बौद्धिक पातळीत वाढ झाली.
- ✓ प्रश्नाची उत्तरे आत्मविश्वासाने देण्यास मदत झाली.

घटक चाचणी प्रश्नपत्रिका गुण = २५.

विषय - विज्ञान ; घटक- cell and cell organelles इयत्ता - ८वी ; तुकडी - ब.

✓ घटक चाचणी प्रश्नपत्रिका. (गुण - २५)

- प्र. क्र.१) रिकाम्या जागा भरा. (४ गुण)
- प्र.क्र. २) जोड्या लावा. (४ गुण)
- प्र.क्र.३) ओळखा मी कोण ? (४ गुण)
- प्र.क्र.४) खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (४ गुण)
- प्र.क्र.५) अ) कारणे द्या . (४ गुण)
ब) आकृती काढून नावे द्या . (५ गुण)

एकूण गुण - २५

प्रश्नत्रिकेचा संविधान तक्ता.

Blue Print of Question Paper - (प्रश्नत्रिकेचा संविधान तक्ता)

Objective Content	Remembering			Understanding			Applying			Skill			Total
	E	S	O	E	S	O	E	S	O	E	S	O	
1			1 [1]		1 [2]								2 [3]
2			2 [2]		1 [2]								3 [4]
3			1 [1]				1 [2]		1 [1]				3 [4]
4			2 [2]				2 [2]			1 [2]			5 [6]
5			1 [1]				2 [2]		1 [2]		1 [2]		5 [7]
Total			7 [7]		6 [8]		4 [4]		2 [4]		2 [5]		
Total			7 [7]		6 [8]		6 [8]		3 [5]		2 [5]		

E= Essay type

S= Short Answer type

O= Objective type

- 1] कक्षावाटेशीस अंत प्रश्न पक्षटिलात
- 2] कक्षातीस अंत गुण पक्षकिलात

✓ निकाल पत्रक.

- विषय – विज्ञान. ; घटक – cell and cell organelles
- इयत्ता – ८ वी ; तु – ब.
- ✓ रोल नंबर , विद्यार्थ्यांचे नाव , ५ प्रश्नांचे प्राप्तगुण , एकूण प्राप्त गुण अशा प्रकारे कॉलम आखून निकालपत्रकाची तयारी केली.

PHASE-III

ज्ञानरचनवादी उपागम पाठ.(कृत्ती -१)

- विषय – विज्ञान
- घटक – cell and cell organelles.
- इयत्ता – ८ वी
- तुक्की – ब.

✓ using powerpoint presentation or online resources

विषय – विज्ञान.

घटक - sound

इयत्ता – ८वी ; तुक्की - अ

ज्ञानरचनावादी उपागम पाठ (कृती - १)

✓ विषय - गणित

✓ घटक - Linear equations in one variable.

✓ इयता - ८वी

✓ तुकडी - ब

✓ using power point presentation or online resources.

विषय - गणित

घटक - Triangle and it's types

इयता - ७वी

तुकडी - अ

अध्ययनातील अडचणी व उपचारात्मक अध्ययन.

- **विद्यार्थ्यांच्या अध्ययन समस्यांची ओळख**
- काही विद्यार्थ्यांना वाचलेले समजत नाही त्यामुळे जोपर्यंत त्या संकल्पना त्यांना समजून सांगितल्या जात नाही तोपर्यंत त्यांचे आकलन त्यांना होत नाही.
- काही विद्यार्थ्यांना कितीही प्रयत्न केले तरी त्यांचे लक्ष अभ्यासावर केंद्रित होत नाही .
- संकल्पना समजली तरी काही विद्यार्थ्यांना ती संकल्पना उत्तराच्या स्वरूपात मांडता येत नाही.
- आत्मविश्वासाची कमतरता असल्यामुळे शिक्षकांना आपल्या अडचणी सांगता येत नाहीत.

अध्यापनात उपचारात्मक साधनांचा वापर.

- उपचारात्मक साधनांचा वापर केल्याने मुलांना कुठलीही संकल्पना पटकन समजली.
- मुलांचा प्रतिसाद आणि उत्सुकता अधिक वाढली.
- तक्ते, चित्रे , मॉडेल,प्रयोग यांच्या मदतीने त्यांच्या आत्मविश्वासात भर पडली.
- अवघड वाटणाऱ्या गोष्टी मुलांना अधिक सोप्या वाटू लागल्या.
- विद्यार्थ्यांचं लक्ष अभ्यासावर केंद्रित करण्यासाठी उपचारात्मक साधनांचा वापर योग्य ठरला.

पर्यवेक्षकाची मुलाखत. श्री. पातळे कैलास म्हसु. (बी. ए. डी. एड गणित) अनुभव - ७वर्ष.

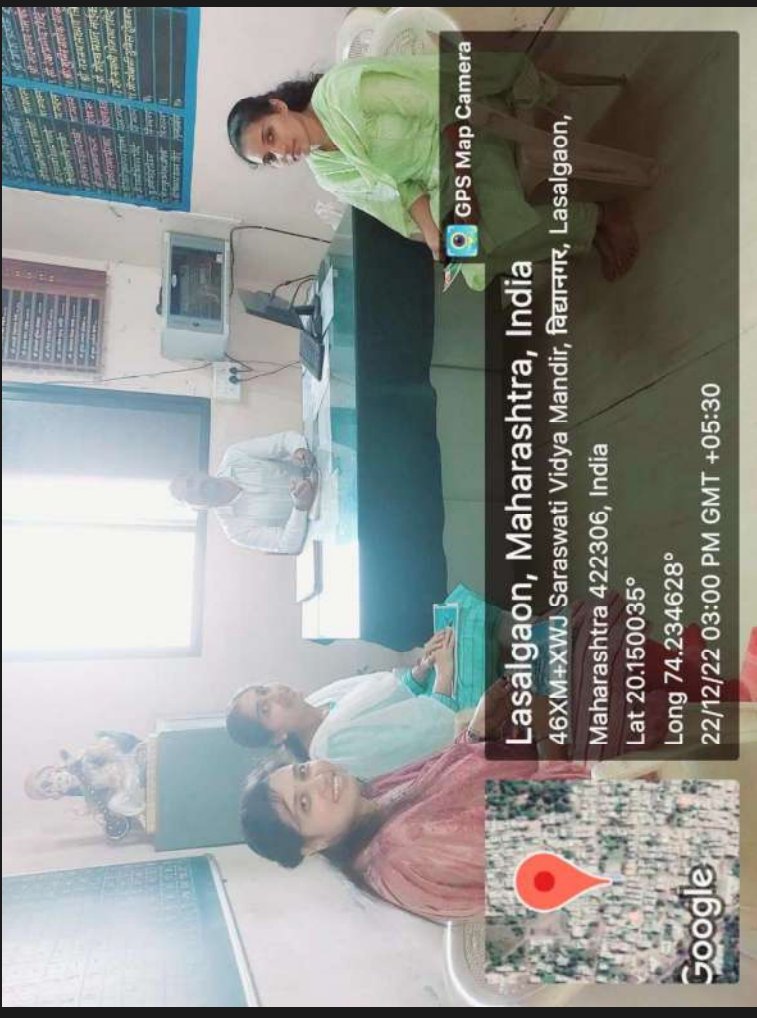
- कर्तव्य व जबाबदाऱ्या.
- ✓ शाळेचे नियम, शिस्त आणि उद्दिष्ट्ये यांची पडताळणी करणे.
- ✓ शाळेची परीक्षा घेण्यास मुख्याध्यापकांना मदत करणे.
- ✓ शाळेच्या तासिकांची व्यवस्था पहाणे.
- ✓ शाळेतील निकाल , परीक्षा, पट यावर लक्ष ठेवणे.
- ✓ अनुपस्थित शिक्षकांच्या जागी तासांची नियोजन करणे.



कार्यालयीन कर्मचाऱ्यांची मुलाखत. श्री. होळकर सुनिल नामदेव पद - लिपिक; पात्रता - बी. ए; अनूभव - १५ वर्ष.

○ कर्तव्य व जबाबदाऱ्या

- ✓ शाळेतील फी जमा करून त्याचा हिशोब ठेवणे.
- ✓ विद्यार्थ्यांपर्यंत विविध योजनेचा लाभ पोहोचविणे.
- ✓ नवीन आलेल्या योजनांची अंमलबजावणी आपल्या शाळेत करणे.
- ✓ विद्यार्थ्यांची स्कॉलरशिप मंजूर करून आणणे.
- ✓ कर्मचाऱ्यांचे पगार करणे.
- ✓ विद्यार्थ्यांचे शाळा सोडल्याचे दाखले व जातीचे दाखले इ. कागदपत्रे प्रवेशासाठी व दप्तरी रेकॉर्ड म्हणून ठेवणे.



मख्याध्यापकाची मलाखत श्री.भीमराव वामन शिंदे (एम.ए.इंग्लिश डी.एड. डी.एस.एम.) ; अनुभव – २६ वर्ष.

○ कर्तव्य व जबाबदाऱ्या

- ✓ शाळेचे काम सुरळीत ठेवणे यासाठी प्रयत्न करणे.
- ✓ शाळेचे तासिका वेळापत्रक तपासणे.
- ✓ शाळेतील कमिटी नियोजन करून विविध कार्यक्रमांचे नियोजन करणे.
- ✓ शाळेची शिस्त कुठेही कमी पडणार नाही याची दक्षता घेणे .
- ✓ शाळेसाठी विविध योजना आखणे व त्या योजना शाळेतील शिक्षकांमार्फत पूर्ण करून घेणे.
- ✓ शालेय व्यवस्थापन करतांना शिक्षक , विद्यार्थी , पालक, समाज, शिक्षणक्षेत्रातील अधिकारी या मानवी घटकांशी चांगले संबंध प्रस्थापित करणे.



सहशालेय उपक्रमांचा अहवाल.

✓ आरोग्याशी निगडित उपक्रम.

व्यायाम , योगक्रिया शिबिर , विद्यार्थ्यांचे चेकअप उदा. उंची , वजन , रक्तगट, नखे ,कपडे .

✓ शैक्षणिक भेटीचे आयोजन

ऐतिहासिक स्थळांना भेट, वणभोजन, कारखान्याची भेट.

✓ सांस्कृतिक कार्यक्रमाचे आयोजन

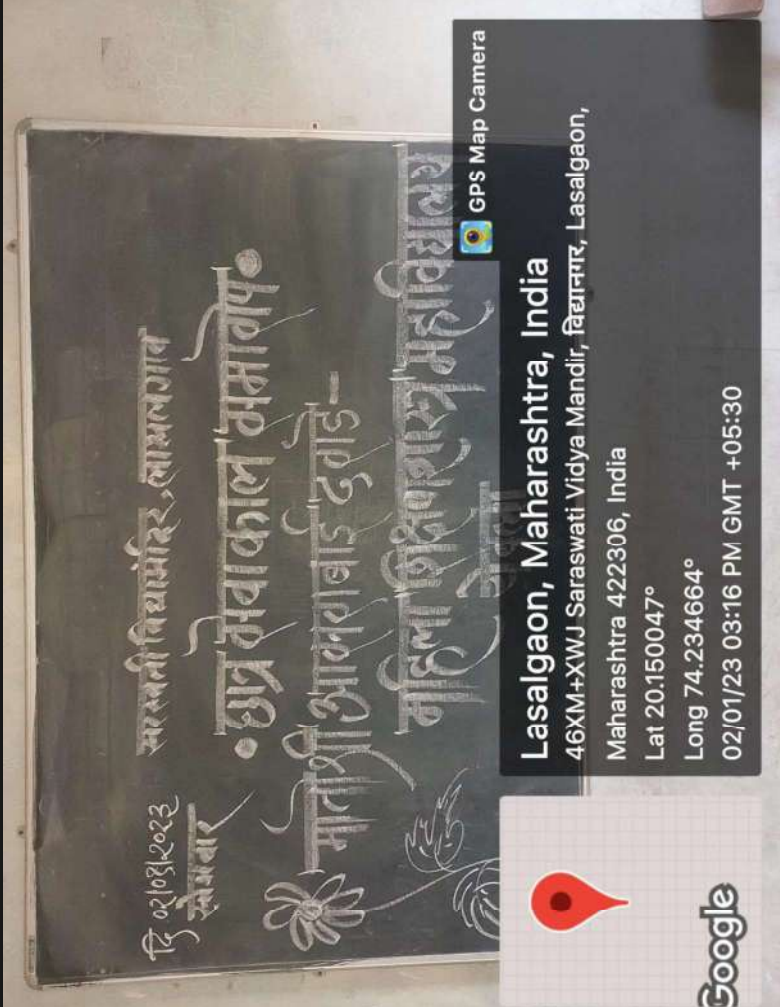
जानेवारी महिन्याच्या सुरुवातीस - नृत्य , गायन, नाटक , खेळांच्या विवीध स्पर्धेचे आयोजन केले जाते.

✓ दिन सादरीकरण

शिक्षक दिन , बालदीन , जयंती , पुण्यतिथी , सणांची माहिती.



समारोप समारंभ.



आभार प्रदर्शन.

- सरस्वती विद्यामंदिर, माध्यमिक विद्यालय, लासलगाव या शाळेचे मुख्याध्यापक **मा. श्री.शिंदे भीमराव वामन सर.** तसेच इतर शिक्षकवंद यांचे मला ही इंटर्नशिप पूर्ण करण्यासाठी खूप मोलाचे मार्गदर्शन लाभले त्यासाठी सर्वप्रथम मी त्यांचे आभार मानते.
तसेच इंटर्नशिप करत असतांना आलेल्या अडचणींतून मार्ग दाखविण्याचे आणि प्रोत्साहन देण्याचे काम आमच्या **मातोश्री आसराबाई दराडे महिला शिक्षण महाविद्यालयाचे प्राचार्य माननीय मोरे सर** यांनी केले आणि माझी इंटर्नशिप यशस्वीरीत्या पार पडली त्याबद्दल त्यांचे मनःपूर्वक आभार मानते.

**Matoshri Asarabai Darade Women's College
of Education Babhulgaon, Yeola**

Name - Rohini Babanrao Parjane

Class - B.Ed Second Year 2022

Roll no – 71

Internship School – Gurudatta Madhyamik Vidyalaya, Takali

School Infrastructure



Objectives of Internship

- Study teaching process with the help of knowledge
- The most important component of the education sector is the teacher. Internship helps to understand the role more precisely
- Internship helps in gaining updated knowledge
- It helps to strengthen the relationship between the teacher and the students
- Self-confidence is restored in the teacher after going through internship
- Internship helps in gaining knowledge from experienced teachers

Internship 1st Phase – Activity 1

Interview of first experienced teacher

1. Teacher's Name : Mr. Wagh Gokul Eknath
2. Qualification : Bsc B.Ed
3. Teaching Subject : Mathematics
4. Teaching Experience : 27 Years

He was very helpful throughout my internship



Interview of second experienced teacher

1. **Teacher's Name : Mr. Pachore Rajendra Gayaji**
2. **Qualification : Bsc B.Ed**
3. **Teaching Subject : Science**
4. **Teaching Experience : 27 Years**

He was very helpful throughout my internship



Observation of periods of experienced teachers – Activity 2

- **Self reflection**

1. Mr Wagh Sir were very interactive with students while teaching
2. He also uses various teaching aids like geometrical instruments and real time examples for teaching



Observation of school facilities – Activity 3

- **Science Laboratory**

1. All the required equipment and chemicals are systematically arranged in cupboard
2. As per the requirement, appropriate equipment are provided to students
3. Microscope is also available for study



Observation of school facilities – Activity 3

- **Computer Laboratory**

1. The trainings regarding preparation of slides, projects is given to students
2. The various forms related to the scholarships are also filled on the computers in front of students
3. The computer lab is air conditioned and well maintained with upgraded computer systems



Observation of school facilities – Activity 3

- **Playground**

1. The space available for playing the sports is sufficient
2. The playground is not slippery as it has sand and soil on it
3. There is also a flag hoisting place on it
4. The school also has first aid facility for any injuries



Observation of school facilities – Activity 3

- **Library**

1. Various dictionaries of multiple languages are available in library
2. Teaching aids like maps, measuring scales, charts, etc are also available
3. Reference books for few subjects are available for students to study



Observation of school facilities – Activity 3

- **Geography Room**

1. The equipment available are globes, compass, maps of states, countries, etc
2. The globe of the world is placed on the table
3. Though the space available is minimum, the geography room provides all the required facilities to students



Activity 4

- **Study of Bulletin Board**

1. Bulletin board consist of news headlines, thought of day, today's date
2. It also shows the names of the students whose birthday falls today
3. It is placed in front wall of school office and is visible as soon as some one enters the school
4. It is written by different faculty teacher on rotational basis



Activity 4

- **Morning Assembly**

1. The assembly is conducted everyday from 11 AM to 11:30 AM everyday

2. Contents of the assembly are –

- National Anthem
- Pledge
- Our Constitution
- Prayer
- Thought of the day
- News
- Pasaydan
- Meditation

3. Important announcements are made in the assembly



Activity 5

1. Study of school organization management
2. Different committees and their functions
3. Committees' and their work distribution
4. Meetings with parents



Internship 2nd Phase

- **Activity 1 : Taking attendance of class**

Took attendance of class for one month and prepared the report based on difficulties students face to attend the school regularly



Attendance of November Month 2022

ATTENDANCE SHEET (सिर्फ मासिक)

School: Gurukul H. M. V. Class: M.V. Div.: M.V. Month: Nov. Year: 2022

Roll No. (सं. क्र.)	Name of the Students (सिध्दार्थी नाँव)	11/11	12/11	13/11	14/11	15/11	16/11	17/11	18/11	19/11	20/11	21/11	22/11	23/11	24/11	25/11	26/11	27/11	28/11	29/11	30/11	Total Present Days (सिध्दार्थी दिवस)
1	Ahoy D. G.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	19
2	Deokar A. B.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	19
3	Gautwad S. R.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	19
4	Goze P. S.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	19
5	Jingale P. S.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	19
6	Khandekar A. B.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	19
7	Mukal P. B.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	19
8	Salve S. R.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	19
9	Salve V. B.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	19
10	Shilvand R. R.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	19
11	Thoyat N. R.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	19
12	Wagh A. K.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	19
13	Wagh S. K.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	19
14	Deokar A. R.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	19
15	Mhargare S. L.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	19
16	Dhole L. S.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	19
17	Pagare A. S.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	19
18	Pagare S. G.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	19
19	Gautwad M. G.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	19
20	Kadate N. P.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	19
21	Maly S. S.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	19
22	Mali V. V.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	19
23	Pimple K. R.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	19
24	Somawane A. K.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	19
Total Present																					388	

(Total Present)

Activity 2

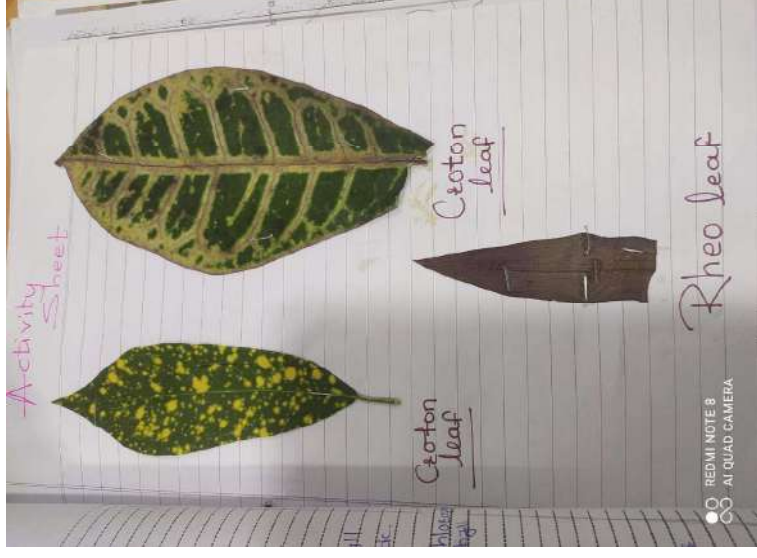
- **Assigning home work to the students**

The students of class 9 were assigned homework on the topic taught by me



Activity 3

- **Planning and conducting lessons**
 1. Planning and conducting lessons subject on any one unit through applying constructive principles
 2. Conducting activities like showing different coloured leaves while teaching Plastids topic for fixation and enrichment of knowledge of students and developing their interest





Activity 4

Preparing and implementing units tests

1. Planned and took test on “Cell and cell organelles”
2. Conducted test was of 25 marks which had –
 - Multiple choice questions (5 Marks)
 - One word answer questions (5 Marks)
 - Write functions of given organelle (5 Marks)
 - Match the pairs (5 Marks)
 - Draw neat and labelled diagram (5 Marks)
3. Provided appreciation awards to the top scorers in the test



Appreciation of top scorers



Internship 3rd Phase – Activity 1

- **Conducting two lessons per subject**

1. Conducted two lessons per subject using constructivist approach
2. This was done under collaborative guidance and supervision of school teacher and school educator



Activity 2 and 3

- **Identifying learning difficulties of students**

1. Dyslexia – It is most common learning difficulties of students

It affects ability to read, write and speak

2. When noticed in students of standard 8th I have prepared charts and flash cards to overcome this problem

List Of Difficult Words							
Assuage	Embarrass	Dictionary	Tractable	Echoes	Wrinkle		
Tomorrow	Exercise	Pleasant	Accidentally	Height	Grasp		
Beginning	Arctic	Finished	Embellish	Occurred	Defibrillator		
Enormity	Rhythm	Detach	Ironist	Prevaricate	Lacronic		
Blown	Squirrel	Liberty	Recommend	Accomplish	Explicit		
Eigender	Ingredient	Apparent	Homogeneous	Absent	Disabuse		
Hoarse	Knee	Dogma	Venerate	Exponentially	License		
Eulogy	Antipathy	Lightning	Emblem	Literally	Phenomenon		
Temperature	Precipitate	Business	Unabashed	Finally	Anomalous		
Whom	Calendar	Knight	Exact	Banal	Chronotopoeia		
Anemone	Colonel	Specific	Gullible	Naturally	Exaggerate		
Argument	Faucet	Synecdoche	Hilarious	Schadenfreude	Ignominious		
Hangar	Accept	Observe	Library	Knowledge	Centre		
Rural	Curtain	Digress	Rhythm	Feigned	Regardless		
Doubt	Immediatale	Conscience	Ithmus	Sesquipedalian	Island		
Minute	Sixth	Cavalry	Definitely	Nonplused	Column		
Principal	Pragmatic	Obdurate	Demonstrate	Asterisk	Absence		
Lieutenant	Massachusetts	Browse	Contagious	Impede	Grammar		
Miser	Colonel	Antarctic	Action	Castle	Irony		
Disinterested	Abode	Magazine	Two	Corroborate	February		
	Brewery						

Activity 4

- **Interview of office staff**
Name – Mr. Gaikwad Ramnath
Bhagwat
Designation – Junior Clerk
Education – Bsc BEd Physics
Experience – 27 Years



Activity 5 – Co-curricular Activities

- **Health Check up**

Medical check up was conducted for the students by the government hospital of Kopergaon on date 18th Nov 2022

- **Educational Visit**

The educational visit was planned to Aurangabad in the month of December 2022



Activity 6 – Interview of Headmaster

Name – Mr. Pachore Rajendra Gayaji

Education – BSc. Bed

Teaching Subject – Science

Experience – 27 Years

Vote of thanks

I am thankful to sir for his time to time guidance and cooperation during my internship period



Vote of thanks to College Principal

I am grateful to respected Principal of Matoshri
Asarabai Darade Women's College of
Education Babhulgaon, Yeola

Dr. Dadasaheb More for all the time
to time guidance during my internship period



