



मातोश्री आसराबाई दराडे महिला शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बाभूळगाव ता - निफाड, जी - नाशिक.



महिला शिक्षकाचे नाव - मोरे पुजा अर्जुन.

रोल नंबर - 64

वर्ष - बी.एड. द्वितीय वर्ष {2023 - 24}

प्रात्यक्षिक विषय - इंटरशिप प्रोजेक्ट.

कालावधी - 16 आठवडे

शाळेचे नाव व पत्ता - संतोष श्रमिक माध्यमिक

विद्यालय & जुनियर कॉलेज बाभूळगाव.

इटर्नशिपचे उद्दिष्टे

- 1] प्रायोगिक विश्लेषणाची वैचारिक साधने मिळवणे आणि शाळा यांच्याशी संवाद साधणे .
 - 2] शिक्षणाच्या अनुभवाचे नियोजन करण्यासाठी विद्यार्थ्यांच्या विविध पैलूंची ज्ञान वापरणे.
 - 3] शिक्षण सुलभ करण्यासाठी शिक्षकांच्या विविध भूमिकेशी संबंधित कौशल्य विकसित करणे.
4] अध्यापन शिक्षण प्रक्रियेसाठी रचनावादी आणि सहकारी शिक्षण तत्वे लागू करणे .
 - 5] शिक्षणे अध्यापन प्रक्रिया वाढवण्यासाठी माहिती आणि संप्रेषणात संप्रेषण तंत्रज्ञानाचा वापर करणे.
- 6] शाळेत असलेल्या विविध कमिटी आणि त्यांचे चालणारे कामकाज याबद्दल माहिती मिळते.
7] अनुभवी शिक्षकांचे मार्गदर्शन भेटते.

❖ PHASE - I

दोन अनुभवी शिक्षकांची मुलाखत

○ I) श्री दिलीप पिंगट सर,

पात्रता - M.A., B.Ed

अनुभव - २० वर्ष.

अध्यापनाचा विषय - मराठी

✓ मुलाखतदरम्यान मिळालेली माहिती

1. शाळेबद्दल सविस्तर माहिती मिळाली.
2. अध्यापनात आलेले अनुभव, अडचणी त्यावर केलेली उपयोजना यावर मार्गदर्शन झाले.

3. शाळेत चालणारे कामकाज, विद्यार्थ्यांच्या मूल्यमापनाच्या पद्धती याबद्दल चर्चा झाली आणि त्यातून खूप महत्वपूर्ण माहिती मिळाली.

4. शाळेत असलेली विविध कमिटी, परीक्षा मूल्यमापन, शालेय परिपाठ, शाळेची शिस्त, परीक्षांचे परीक्षांचे नियोजन आणि त्यांची अंमलबजावणी अशा विविध गोष्टी मुलाखत घेऊन कळाल्या.

○ II) श्री पाटील पी.जे. सर,

पात्रता M.A. B.Ed.

अध्यापनाचा विषय - ENGLISH

अनुभव = २० वर्ष.

अनुभवी शिक्षकांची मुलाखत...



श्री दिलीप पिंगट सर { M.A .B.Ed }



श्री पाटील पी.जे. सर {M.A.B.Ed}



GPS Map Camera

Dhanore, Maharashtra, India
3F95+F8M, Dhanore, Maharashtra 423401, India
Lat 20.068856°
Long 74.458325°
05/12/23 11:18 AM GMT +05:30

Google



दोन अनुभवी शिक्षकांचे पाठ निरीक्षण

श्री कदम ए.जी सर.

अध्यापनाचा विषय - MATH

➤ पात्रता - Msc B.Ed.

➤ अनुभव - 21 वर्ष.

पाठनिरीक्षण करून आलेला अनुभव.

1. पाठाची सुरुवात कशी असावी हे समजले .
2. शिकवताना चित्रे, नकाशे वापरून विद्यार्थ्यांना करून विद्यार्थ्यांना घटकाशी समस करून घेणे, तसेच त्यांना जास्तीत जास्त उत्तरे देण्यास प्रवृत्त करणे.
3. प्रश्नोत्तरे घेऊन मुल्यमापन करणे .

श्री. खोकले डॉ एस सर

■ पात्रता - Msc B.Ed

➤ अध्यापनाचा विषय - SCIENCE..

➤ अनुभव - 21 वर्ष

अनुभवी शिक्षकांचे पाठ निरीक्षण



श्री. खोकले डी एस सर. M Sc B.Ed.

घटक = Properties of metals.



श्री कटम ए ,जी सर. M .Sc B .Ed.

घटक = Financial planning.

शाळेतील सुविधा

1. भव्य इमारत.
2. अभ्यासासाठी लायब्ररी.
3. मोठे मैदान .
4. प्रयोगशाळा.
5. संगणक कक्ष.
6. भूगोल कक्ष.
7. मुलांसाठी आणि मुलींसाठी स्वतंत्र स्वच्छतागृह.
8. हात धुण्यासाठी उत्तम सोप.
9. पिण्याच्या पाण्याची सुविधा .
10. अध्यापनासाठी अनुभवी शिक्षकांची नेमणूक.
11. बस सुविधा.

❖ शाळेतील सुविधांचे निरीक्षण. {शाळेची इमारत, क्रीडांगण}



खेळासाठी मोठ्या मैदानाची सोय .
शिस्तीचे पालन मुलांकडून होते.
स्वच्छ परिसर ठेवला जातो.
मोकळ्या मैदानात नियमित परिपाठ घेतला जातो.

❖ ग्रंथालय व संगणक कक्ष



Yeola India

3F95+24F, Yeola, Dhanore, Maharashtra
423401, India

October 17, 2023

0 m

07:58 AM

Latitude 20.067807

GMT

Local

Longitude 74.460073

Local

0

प्रयोगशाळा



भूगोल कक्ष



पोषण आहार



❖ सूचना फलक



GPS Map Camera

Dhanore, Maharashtra, India
3F95+F8M, Dhanore, Maharashtra 423401, India
Lat 20.068846°
Long 74.457763°
05/12/23 10:52 AM GMT +05:30

ભણે સંસ્થા



❖ शाळेच्या वेळचे व शिक्षकांच्या तासांचे नियोजन.

श्रीलोक शैक्षणिक आर्यभट्टिक विद्यालय, भासुळगाव, येवना

Time Table off school

परिपत्रक

8.10 To 8.30 गर्भना.

1) 8.30	To 9.10
2) 9.10	To 9.50
3) 9.50	To 10.30
4) 10.30	To 11.10
मधली सुट्टी	11.10 To 11.50
5) 11.50	12.30
6) 12.30	1.10
Tuition	1.10 To 2.00

Teachers Time Table

Work Load 2023-24

वर्ग शिक्षक	क्र.क्र.	शिक्षकाचे नाव	वर्ग व विषय	Tuition	एकूट
10B	1	रुद्रा सर	Maths - 10A, 9B, 9A	10	20
	2	प्रमोद सर	Maths - 8A, 8B, 9B, 10B	8, 9	17
	3	अरु सर	Maths - 5A, 5B, 6A, 6B	5, 6, 6	16
8B	4	प्रमोद सर	Science - 8B, 7A, 7B	8, 8, 10	18
	5	प्रदीपी सर	Science - 8A, 9B, 10A, 10B	9, 6, 10	26
7B	6	अरु सर	Science - 6A, 6B, 7A, 7B	6, 6, 7	19
	7	प्रमोद सर	Science - 6A, 6B, 7A, 7B	5, 6, 7	16
10A	8	प्रदीपी सर	English - 8A, 9B, 10A, 10B	9, 6, 10	25
	9	अरु सर	English - 5A, 5B, 6A, 6B	5, 6, 6	18
	10	प्रमोद सर	English - 7A, 7B, 8A, 8B	7, 8, 8	23
9A	11	प्रदीपी सर	शुद्धी - 9A, 10A, 10B		18
	12	प्रमोद सर	शुद्धी - 5A, 5B, 6A, 6B		18
	13	प्रमोद सर	शुद्धी - 7A, 7B, 8A, 8B, शुद्धी 10B		18
6B	14	प्रमोद सर	शुद्धी - 9A, 9B, 10A, 10B		20
	15	प्रमोद सर	शुद्धी - 6B, 8B, शुद्धी - 8A, 9A, 9B, 10A, 10B		17
	16	प्रमोद सर	शुद्धी - 5A, 5B, शुद्धी - 6A, 6A, 7A, 7B, 8B		17
5A	17	प्रदीपी सर	शुद्धी - 9A, 9B, 10A, 7B		17
	18	प्रमोद सर	शुद्धी - 6A, 6B, शुद्धी - 7A, 8A, 8B		17
19	अरु सर	शुद्धी - 5A, 5B		17	
20	प्रमोद सर	शुद्धी - 5A, 5B		17	

संतोष श्रमिक माध्यमिक विद्यालय, मुख्याध्यापक व शिक्षकवृंद





PHASE-II वर्गातील उपस्थिती

- शाळेचे नाव= संतोष श्रमिक माध्यमिक विद्यालय. इयत्ता =7 [ब]
- उपस्थित महिला = ऑक्टोबर 2023
- वर्गात एकूण मुलांची संख्या = 64.
- सर्व दिवस उपस्थित असलेल्या मुलांची संख्या= 55 .
- सतत अनुपस्थितीत असलेल्या मुलांची संख्या = 7
- विद्यार्थ्यांच्या उपस्थितीची सरासरी - एकूण उपस्थिती/ एकूण विद्यार्थी = 1473/64 =23.01.
- वर्गाच्या उपस्थितीची सरासरी = 23.01.



❖ स्वाध्याय ,गृहपाठ, प्रयोग वही यांचे मुख्यनिर्धारण.

- अभ्यासामध्ये नियमितता राहते.
- प्रात्यक्षिकातून स्वअध्ययनाचा अनुभव घेता येतो तसेच आत्मविश्वास वाढण्यास मदत होते.
- स्वतः अभ्यास करण्याची सवय लागते.
- स्वाध्याय ,गृहपाठ तपासल्यानंतर मुलांच्या अडचणी समजतात आणि त्याप्रमाणे त्यांच्याकडे लक्ष देता येते.

❖ ज्ञानरचनावाद दृष्टिकोनानुसार पाठ. (विज्ञान)

➤ विषय - विज्ञान

• घटक - **plant cell**

• इयता - 7 वी.

• तुकडी - ब

✓ पाठांमध्ये घेतलेले विविध उपक्रम.

१) cell and cell organelles . ४) Golgi complex

२) chloroplast of cell. ५) vacuoles ,plastids.

3] **Mitochondria**



प्रकल्प. (7 वी , तु - ब).



❖ ज्ञानरचनावाद दृष्टिकोनानुसार पाठ. (गणित)

• विषय – गणित.

• घटक – **circle.**

• इयता – ७वीं.

• तुकडी – ब .

✓ पाठामध्ये घेतलेले विविध उपक्रम.

१) circle

२) relationship between circumference and diameter's.

3) arc of the circle.

4) central angle and the measure of an arc.

५) the measure of a circle, measure of a Semicircular arc.

LESSON PLAN.

1) गोलेचा व्यास - अक्षा

Example - Diameter of Sphere
(गोलेचा व्यास)

प्रश्न	दियास, अक्षा	उत्तर	आकृती
1) गोलेचा व्यास किती आहे?	10 cm	10 cm	
2) गोलेचा व्यास किती आहे?	12 cm	12 cm	
3) गोलेचा व्यास किती आहे?	8 cm	8 cm	

2) गोलेचा व्यास - अक्षा

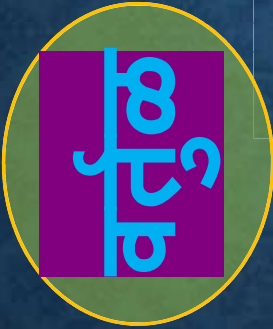
Example - Diameter of Sphere
(गोलेचा व्यास)

प्रश्न	दियास, अक्षा	उत्तर	आकृती
1) गोलेचा व्यास किती आहे?	10 cm	10 cm	
2) गोलेचा व्यास किती आहे?	12 cm	12 cm	
3) गोलेचा व्यास किती आहे?	8 cm	8 cm	

3) गोलेचा व्यास - अक्षा

Example - Diameter of Sphere
(गोलेचा व्यास)

प्रश्न	दियास, अक्षा	उत्तर	आकृती
1) गोलेचा व्यास किती आहे?	10 cm	10 cm	
2) गोलेचा व्यास किती आहे?	12 cm	12 cm	
3) गोलेचा व्यास किती आहे?	8 cm	8 cm	



❖ उजळणी वर्ग. (विज्ञान)

- विद्यार्थ्यांवरती उजळणी वर्गाचा झालेला परिणाम.
- ✓ विद्यार्थ्यांच्या अधिकाधिक संकल्पना स्पष्ट झाल्या.
- ✓ अभ्यासाची भरपूर तयारी झाली.
- ✓ त्या विषयातील गोडी वाढली.
- ✓ अभ्यास पूर्ण झाल्यामुळे आत्मबल वाढले.
- ✓ बौद्धिक पातळीत वाढ झाली.
- ✓ प्रश्नाची उत्तरे आत्मविश्वासाने देण्यास मदत झाली.

❖ घटक चाचणी प्रश्नपत्रिका गुण =20

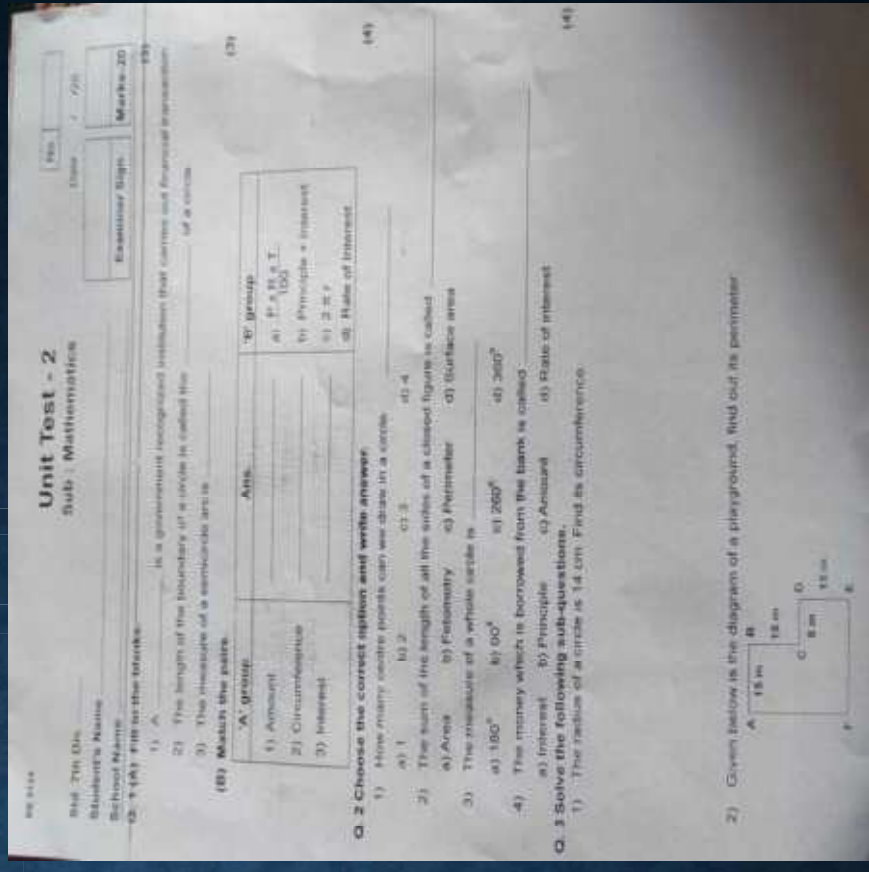
विषय - गणित

इयत्ता - 7वी ; तुकडी - ब.

✓ घटक चाचणी प्रश्नपत्रिका. (गुण -20)

- प्र.क्र.१) रिकाम्या जागा भरा. (3 गुण)
- प्र.क्र.२) जोड्या लावा. (3 गुण)
- प्र.क्र.३) अचूक पर्याय निवडा (४ गुण)
- प्र.क्र.४) अ) कारणे द्या (5 गुण)
- प्र.क्र.५) ब) आकृती काढून नावे द्या . (5 गुण)

एकूण गुण - 20



❖ निकाल पत्रक

- विषय = गणित
- इयत्ता= सातवी
- तुकडी =ब
- ✓ रोल नंबर, विद्यार्थ्यांचे नाव, पाच प्रश्नांचे प्राप्त गुण, एकूण प्राप्त गुण अशा प्रकारे कॉलम आखून निकाल पत्रकाची तयारी केली.

❖ PHASE-III

ज्ञानरचनवादी उपागम पाठ. (कृती -१)

• घटक – ध्वनी व ध्वनीची निर्मिती

• विषय – विज्ञान.

• इयता – ८ वी

• तुकडी – ब.

□ प्रकल्पामुळे विद्यार्थ्यांना आनंददायी शिक्षण घेता येते.

□ विद्यार्थ्यांनी स्वतः कृती केल्यामुळे विषयाची अधिक अभिरुची निर्माण होते.

ज्ञानरचनावादी उपागम पाठ (कृती -१)

विषय - गणित

घटक - बैजिक राशींचे अवयव

इयता - ८वी

तुकडी - ब

❖ अध्ययनातील अडचणी व उपचारात्मक अध्ययन.

1. विद्यार्थ्यांच्या अध्ययन समस्यांची ओळख

2. उपचारात्मक साधन निर्मितीची प्रक्रिया

3. उपचारात्मक साधनांचा वापर.

4. उपचारात्मक साधनांच्या वापरानंतरची

विद्यार्थ्यांची कार्यप्रवणता.

5. साधनांचा वापर करून अध्ययन विद्यार्थ्यांसमोर अधिक प्रभावशाली ठरते.

❖ अध्यापनात उपचारात्मक साधनांचा वापर.

- उपचारात्मक साधनांचा वापर केल्याने मुलांना कुठलीही संकल्पना पटकन समजली.
- मुलांचा प्रतिसाद आणि उत्सुकता अधिक वाढली.
- तक्तो, चित्रे, मॉडेल, प्रयोग यांच्या मदतीने त्यांच्या आत्मविश्वासात भर पडली.
- अवघड वाटणाऱ्या गोष्टी मुलांना अधिक सोप्या वाटू लागल्या.
- विद्यार्थ्यांचं लक्ष अभ्यासावर केंद्रित करण्यासाठी उपचारात्मक साधनांचा वापर योग्य ठरला.

पर्यवेक्षकाची मुलाखत

अनुभव- 21 वर्षे

शैक्षणिक पात्रता = MSC.BED.

श्री पैठणकर सर...

• कर्तव्य व जबाबदाऱ्या.

1. शाळेचे नियम, शिस्त आणि उद्दिष्ट्ये यांची पडताळणी करणे.
2. शाळेची परीक्षा घेण्यास मुख्याध्यापकांना मदत करणे.
3. शाळेच्या तासिकांची व्यवस्था पहाणे.
4. अनुपस्थित शिक्षकांच्या जागी तासांची नियोजन करणे.



❖ कार्यालयीन कर्मचार्यांची मलाखत [श्री.हिवाळे सर.] पद – लिपिक; पात्रता – बी. ए; अनुभव – १५ वर्ष.

• कर्तव्य व जबाबदाऱ्या

1. शाळेतील फी जमा करून त्याचा हिशोब ठेवणे.
2. विद्यार्थ्यांपर्यंत विविध योजनेचा लाभ पोहोचविणे.
3. नवीन आलेल्या योजनांची अंमलबजावणी आपल्या शाळेत करणे.
4. विद्यार्थ्यांची स्कॉलरशिप मंजूर करून आणणे.
5. कर्मचार्यांचे पगार करणे.
6. विद्यार्थ्यांचे शाळा सोडल्याचे दाखले व जातीचे दाखले इ. कागदपत्रे प्रवेशासाठी व दप्तरी रेकॉर्ड म्हणून ठेवणे.



❖ **मुख्याध्यापकांची मलाखत**

अनभव = 24 वर्षे

❖ [शैक्षणिक पात्रता = MA.MEd.]

श्री येवले जी एस

• **कर्तव्य व जबाबदाऱ्या**

1. शाळेचे काम सुरळीत ठेवणे यासाठी प्रयत्न करणे.
2. शाळेचे तासिका वेळापत्रक तपासणे.
3. शाळेतील कमिटी नियोजन करून विविध कार्यक्रमांचे नियोजन करणे.
4. शाळेची शिस्त कुठेही कमी पडणार नाही याची दक्षता घेणे .
5. शाळेसाठी विविध योजना आखणे व त्या योजना शाळेतील शिक्षकांमार्फत पूर्ण करून घेणे.
6. शालेय व्यवस्थापन करतांना शिक्षक , विद्यार्थी , पालक, समाज, शिक्षणक्षेत्रातील अधिकारी या मानवी घटकांशी चांगले संबंध प्रस्थापित करणे.



❖ रजिस्टर व कार्यालयीन दप्तरे

1. शिक्षकांची सेवा पुस्तक =
यामध्ये शिक्षकाचे पूर्ण नाव
कौटुंबिक माहिती, रूजू
झाल्याची तारीख, त्यांनी
घेतलेल्या रजा इतर नोंदी
ठेवणे.

2. रजा नोंदी रजिस्टर = किरकोळ रजा वैद्यकीय रजा,
अर्जित रजा यांची नोंद रजा नोंदी रजिस्टर मध्ये होते.

3. शाळा सोडल्याचा दाखला

4. शाळेची प्रवेश प्रक्रिया

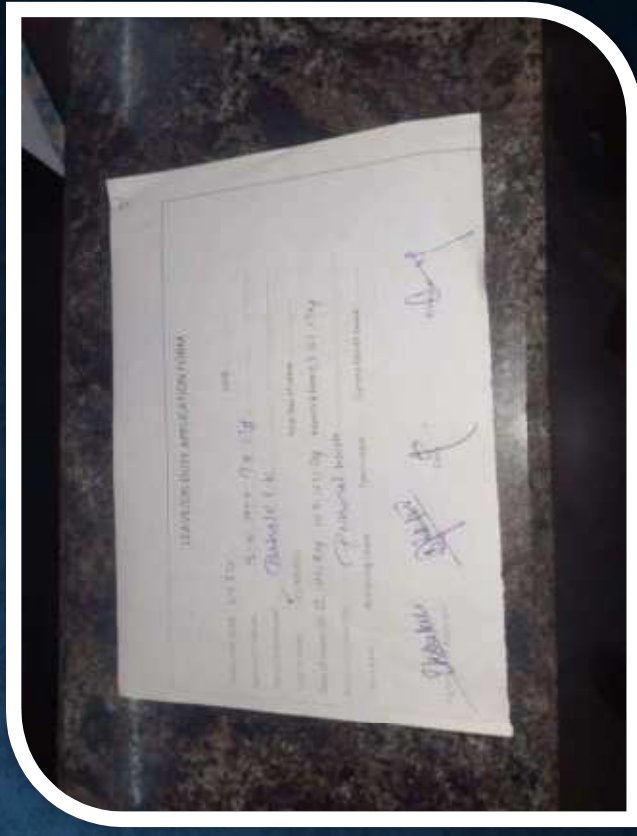
5. शाळेची नियमावली = शाळेत वेळेवर हजर राहणे
शाळेतील शिस्तीचे पालन करणे.

शालेय कार्यालय

ऑफिस



रजा नोंदी



वाती फलक



□ वाती फलक
यावर दिनांक,
वार, सुविचार,
दिवसानुरूप
माहिती
लिहिली
जाते.....



❖ सहशालेय उपक्रमांचा अहवाल.

❖ आरोग्याशी निगडित उपक्रम:

व्यायाम , योगक्रिया शिबिर , विद्यार्थ्यांचे चेकअप
उदा. उंची , वजन, रक्तगट, नखे , कपडे .

❖ शैक्षणिक भेटीचे आयोजन

ऐतिहासिक स्थळांना भेट, वणभोजन, कारखान्याची
भेट.

❖ सांस्कृतिक कार्यक्रमाचे आयोजन

जानेवारी महिन्याच्या सुरुवातीस - नृत्य , गायन,
नाटक , खेळांच्या विविध स्पर्धेचे आयोजन केले जाते.

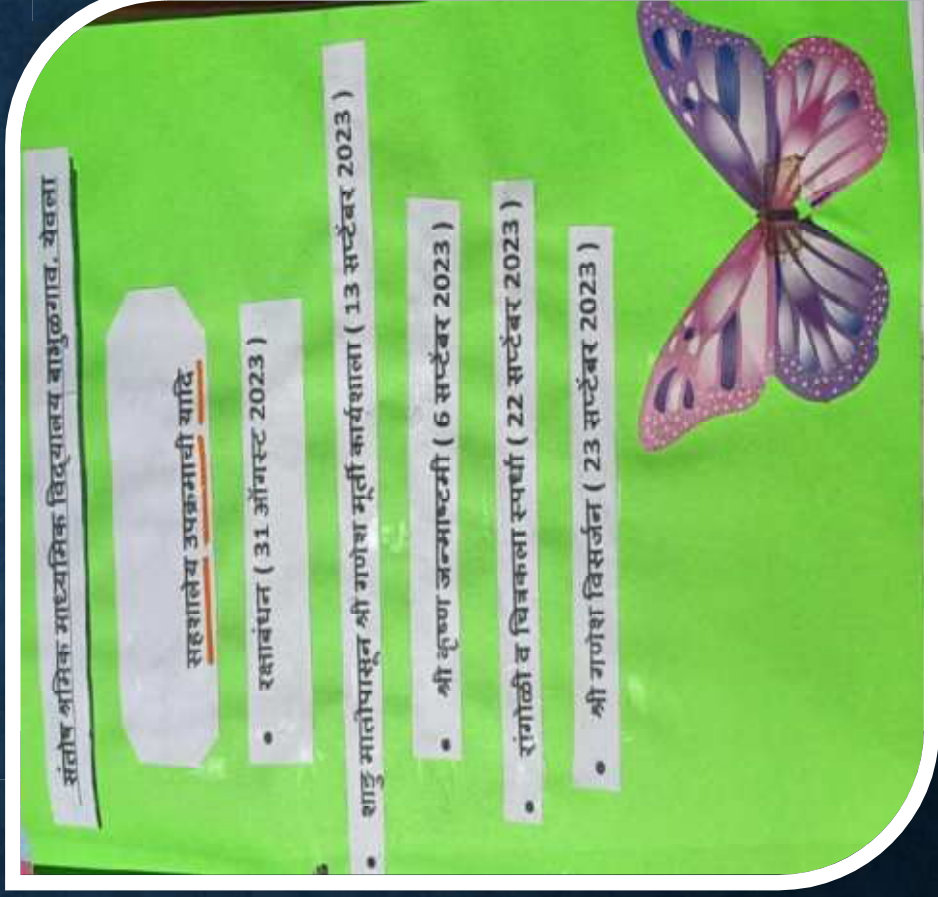
❖ दिन सादरीकरण

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर महापरिनिर्वाण
दिन, महात्मा गांधी जयंती, शिक्षक दिन.

रूपाली ठोंबरे मॅडम यांचे आरोग्याबाबत मार्गदर्शन पर
SEMINAR [१२ डिसेंबर]



❖ सहशालेय उपक्रमांची यादी



રજાઈબંધન [31 ઑગસ્ટ 2023]



दहीहंडी | 6 सप्टेंबर 2023 |



चित्रकला व रांगोळी स्पर्धा
[22 सप्टेंबर 2023]



शाडू माती पासून श्री
गणेश मूर्ती कार्यशाळा [13
सप्टेंबर 2023]



- चित्रकला,
रांगोळी
स्पर्धा, गणेश
मूर्ती
कार्यशाळा,
विज्ञान
प्रदर्शन
यांच्या
आयोजन
शाळेमध्ये
केले जाते.

गणपती विसर्जन [23 सप्टेंबर 2023]



❖ शालेय विज्ञान प्रदर्शन

[14 डिसेंबर]



वार्षिक स्नेहसंमेलन 2023 {सप्तरंग }



❖ विशेष दिन साजरीकरण

संतोष श्रमिक आध्यत्मिक विद्यालय बाभुळगाव, येवला

विशेष दिन सादरीकरण

• राष्ट्रीय क्रिडा दिन (29 ऑगस्ट 2023)

• जागतिक योगा दिन

• शिक्षक दिन (5 सप्टेंबर 2023)

• महात्मा गांधी जयंती (2 ऑक्टोबर 2023)

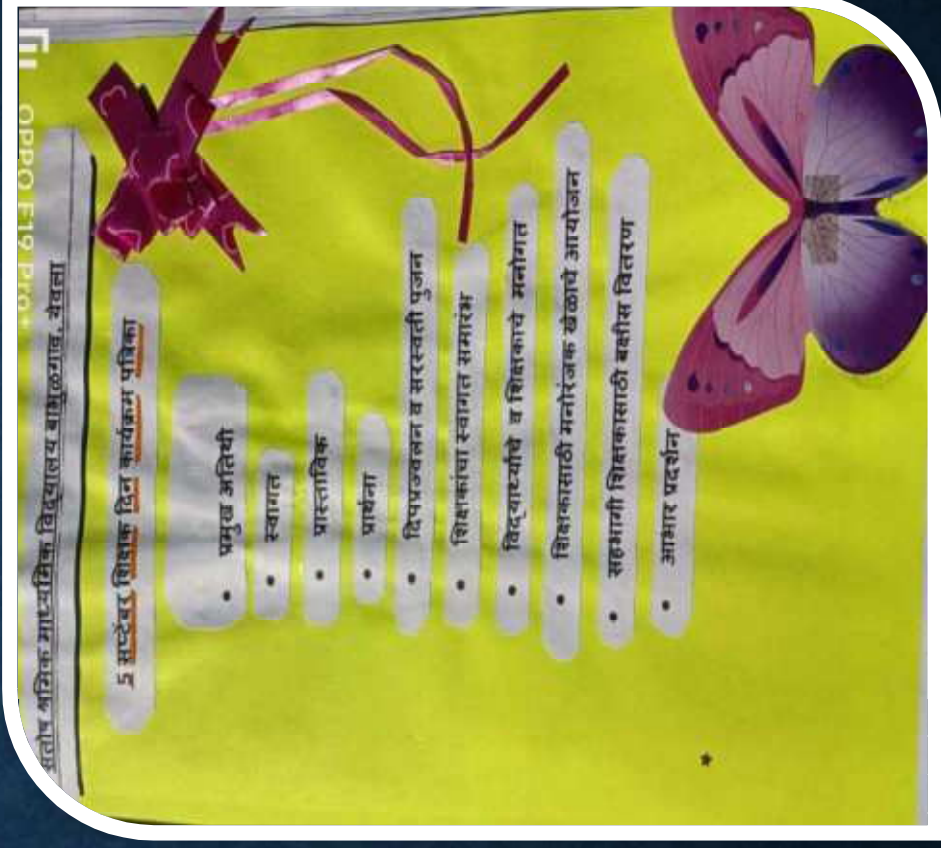
भारतरत्न डॉ आंबेडकर महापरिनिर्वाण दिन (6 डिसेंबर)



राष्ट्रीय क्रीडा दिन [29 ऑगस्ट 2023]



❖ शिक्षक दिन [5 सप्टेंबर 2023]



5 सप्टेंबर [शिक्षक दिन]



महात्मा गांधी जयंती [2 ऑक्टोबर 2023]



डॉ. बाबासाहेब महापरिनिर्वाण दिन [6 डिसेंबर 2023]





समारोप समारंभ.





आभार प्रदर्शन.

- संतोष श्रमिक माध्यमिक विद्यालय आणि जुनियर कॉलेज, बाभुळगाव या शाळेचे मुख्याध्यापक तसेच इतर शिक्षकवृंद यांचे मला ही इटर्नशिप पूर्ण करण्यासाठी खूप मोलाचे मार्गदर्शन लाभले त्यासाठी सर्वप्रथम मी त्यांचे आभार मानते तसेच इटर्नशिप करत असतांना आलेल्या अडचणीतून मार्ग दाखविण्याचे आणि प्रोत्साहन देण्याचे काम आमच्या **मातोश्री आसराबाई दराडे महिला शिक्षणशास्त्र** **महाविद्यालयाचे प्राचार्य माननीय मोरे सर** यांनी केले आणि माझी इटर्नशिप यशस्वीरीत्या पार पडली त्याबद्दल त्यांचे मनःपूर्वक आभार मानते !!!



शुभाशुभ-रश्मि





नाव :- सूर्यवंशी स्वाती बाळासाहेब

वर्ग :- S.Y.B.Ed

शेळ नं :- ८८

वर्ष :- २०२३-२०२४

* कॉलेज नाव :- मातोश्री आसराबाई दराडे महिला

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बाभळगाव, येवला .

* नाव :- सूर्यवंशी स्वाती बाळासाहेब

* प्रात्याक्षिक नाव :- इंटर्नशीप प्रोग्राम

* रोल नं :- ६०

* इंटर्नशीप कालावधी :- ४ महिने

* वर्ष :- २०२३ -२०२४

* शाळेचे नाव व पत्ता :- कर्मवीर भाऊराव पाटील विद्यालय,
कोपरगाव .



इंटरनेट विद्यालय -

कर्मवीर भाऊराव पाटील विद्यालय, कोपरगाव.

1. प्रायोगिक विश्लेषणाची वैचारिक साधने मिळवणे आणि शाळा यांच्याशी संवाद साधने .
2. शिकण्याच्या अनुभवांचे नियोजन करण्यासाठी विद्यार्थ्यांच्या विविध पैलूंचे ज्ञान वापरणे .
3. शिक्षण सुलभ करण्यासाठी शिक्षकांच्या विविध भूमिकेशी संबंधित कौशल्य विकसित करणे .
4. अध्यापन शिक्षण प्रक्रियेसाठी रचनावादी आणि सहकारी शिक्षण तत्वे लागू करणे .
5. शिकणे अध्यापन प्रक्रिया वाढवण्यासाठी माहिती आणि संप्रेषणतंत्राण्यानाचा वापर करणे .

* इंटरॅक्टिव्हिटी उद्दीष्ट्ये

* Phase 1

अनुभवी शिक्षकांची मुलाखत



1. शिक्षकाचे नाव : गावित एन.एम.
2. शैक्षणिक पात्रता : एच.एस्सी.डी.एड.
3. अध्यापनाचा विषय : गणित
4. अध्यापनाचा अनुभव : १३ वर्षे



1. शिक्षकाचे नाव : कोष्ठी आर.आर.
2. शैक्षणिक पात्रता : एम.एस्सी.बी..एड.
3. अध्यापनाचा विषय : विज्ञान, गणित
4. अध्यापनाचा अनुभव : १५ वर्षे

* २) दोन अनुभावी शिक्षकांच्या दोन पाठांचे निरीक्षण



1. शिक्षकाचे नाव : श्रीम. शेळके एस.ए.
2. शैक्षणिक पात्रता : बी.एस्सी.बी..एड .
3. अध्यापनाचा विषय : गणित
4. अध्यापनाचा अनुभव : १७ वर्षे
5. घटक : परिमिती व क्षेत्रफळ



1. शिक्षकाचे नाव : भगुरे डी.एस.
2. शैक्षणिक पात्रता : बी.ए.बी.एड
3. अध्यापनाचा विषय : विज्ञान
4. अध्यापनाचा अनुभव : 20 वर्षे घटक
5. घटक : सयुंगे व मिश्रण

- ❖ पाठाची सुरुवात कशी करावी हे समजले .
- ❖ शिकवताना शैक्षणिक साहित्याचा वापर कसा करावा हे समजले.
- ❖ विद्यार्थ्यांना घटकाशी समरस करून घेणे तसेच त्यांना जास्तीत जास्त उत्तरे देण्यास प्रवृत्त करणे .
- ❖ आपण शिकवलेले विद्यार्थ्यांना कितपत समजले यासाठी पाठच्या शेवटी प्रश्नोत्तरे घेऊन मूल्यमापन करणे .

* **पाठनिरीक्षण करून आलेला अनुभव -**

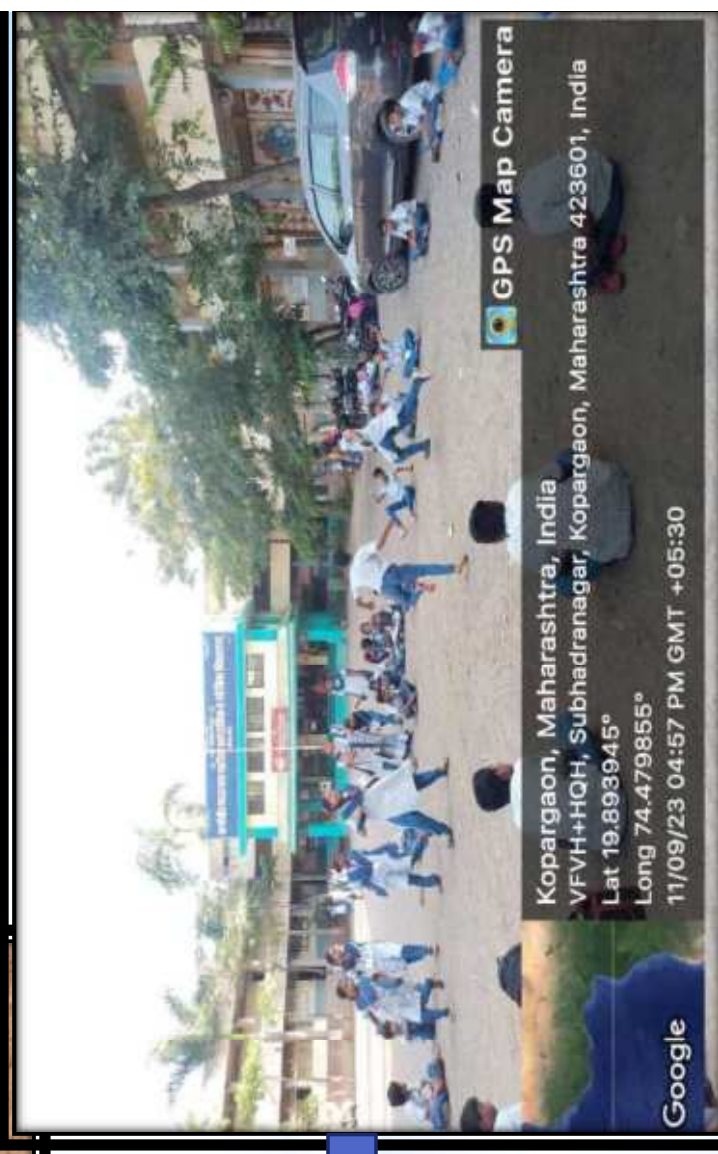
*शाळेतील सुविधा

1. भव्य इमारत
2. खेळासाठी मोठे मैदान
3. अभ्यासासाठी ग्रंथालय
4. प्रयोगशाळा
5. संगणक कक्ष
6. मुलांसाठी आणि मुलींसाठी स्वतंत्र स्वच्छतागृह
7. हात धुण्यासाठी उत्तम सोप
8. पिण्याच्या पाण्याची सोप
9. अध्यापनासाठी अनुभवी शिक्षकांची नेमणूक
10. विविध योजनांची अंमलबजावणी

* शाकेतील सुविधांचे निरीक्षण



१) शाकेची भव्य इमारत



२) क्रीडांगण





ग्रंथालय



संज्ञात्मक कक्ष

24	कलाउड मनीषा परीक्षा	१८८१००११८३	१८८१००११८३	१८८१००११८३	१८८१००११८३
----	---------------------	------------	------------	------------	------------



राज्य शिक्षण संस्थेचे
 सर्वोच्च शिक्षण बोर्डान्वये माहिती मासिक व वार्षिक विद्यार्थी अंकावली
घंटेचे वेळापत्रक

सोमवार ते गुरुवार	
वेळ	सपरीस
११:०० वाजता	गजर
११:०० ते ११:१५	प्रार्थना/भक्तिघंट
११:१५ ते ११:५५	१ वा तास
११:५५ ते १२:३०	२ वा तास
१२:३० ते १२:४५	३ वा तास
०१:०५ ते ०१:४५	मांडी सुट्टी
०१:४५ ते ०२:२०	४ वा तास
०२:२० ते ०२:५५	५ वा तास
०२:५५ ते ०३:१५	स्नान सुट्टी
०३:१५ ते ०३:५०	६ वा तास
०३:५० ते ०४:२५	७ वा तास
०४:२५ ते ०५:००	८ वा तास

शुक्रवार	
वेळ	सपरीस
११:०० वाजता	गजर
११:०० ते ११:१५	प्रार्थना/भक्तिघंट
११:१५ ते ११:५५	१ वा तास
११:५५ ते १२:३०	२ वा तास
१२:३० ते ०१:०५	३ वा तास
०१:०५ ते ०१:४०	मांडी सुट्टी
०१:४० ते ०२:१०	४ वा तास
०२:१० ते ०२:४०	५ वा तास
०२:४० ते ०३:००	स्नान सुट्टी
०३:०० ते ०३:३०	६ वा तास
०३:३० ते ०४:००	७ वा तास
०४:०० ते ०४:३०	८ वा तास
०४:३० ते ०५:००	९ वा तास

शनिवार	
वेळ	सपरीस
००:५० वाजता	गजर
००:५० ते ०१:००	प्रार्थना/भक्तिघंट
०१:०० ते ०१:४०	१ वा तास
०१:४० ते ०२:१०	२ वा तास
०२:१० ते ०२:४०	३ वा तास
०२:४० ते ०३:१०	४ वा तास
०३:१० ते ०३:३०	स्नान सुट्टी
०३:३० ते ०३:५०	५ वा तास
०३:५० ते ०४:३०	६ वा तास
०४:३० ते ०५:००	७ वा तास

Handwritten signature

सर्वोच्च शिक्षण बोर्डान्वये माहिती मासिक व वार्षिक विद्यार्थी अंकावली



GPS Map Camera

Kopergaon, Maharashtra, India
VFRM+Q3C, Shardanagar, Kopergaon, Maharashtra 423601, India
Lat 19.892104°
Long 74.482884°
05/09/23 11:24 AM GMT +05:30



Google

मा. विद्या संस्थे
कर्मवीर भाऊराव पाटील माध्यमिक शाळा
तांत्रिक विद्यालय, कोपरगांव, जि. अहमदनगर
 ता. कोपरगांव, जि. अहमदनगर

स्थापक सल्लागार सभेची

क्र.	नाव	पद	अ.नं.	नाव	पद
१)	इन्स्पेक्टर, रत्न शिक्षण संस्था	चेअरमन	१)	मा. श्री. पद्माकांत शंकरराव कुडके	अध्यक्ष
२)	ज्य. विद्या, अमरनाथ		२)	मा. श्री. अशोक गंगाधर आडवटे	सदस्य
३)	मा. अ. श्री. जगदीश अशोकराव काळे	सदस्य	३)	मा. श्री. सुकुंभ विठ्ठलराव इंगळे	सदस्य
४)	मा. श्री. विपीनराव शंकरराव काळे	सदस्य	४)	मा. श्री. लक्ष्मी चंद्रश्याम आपाळे	सदस्य
५)	मा. श्री. पद्माकांत शंकरराव कुडके	सदस्य	५)	मा. श्री. राजेंद्र कांडळी नाडे	सदस्य
६)	मा. श्री. दशरथ वसंतराव ठाकरे	सदस्य	६)	मा. श्री. लक्ष्मी विठ्ठलराव आहाव	सदस्य
७)	मा. श्री. शहाजी दत्त सातव	सदस्य	७)	मा. श्री. रमेश अनिल शिंदार	सदस्य
८)	मा. श्री. शोभा वसंतराव ठाकरे	सदस्य	८)	मा. श्री. सुरेश विठ्ठलराव वेळोड	सदस्य
९)	मा. श्री. शोभा वसंतराव ठाकरे	सदस्य	९)	मा. श्री. शहाजी दत्त सातव	सदस्य
१०)	मा. श्री. शोभा वसंतराव ठाकरे	सदस्य	१०)	मा. श्री. मनिषा विनायक पाटील	सदस्य
११)	मा. श्री. शोभा वसंतराव ठाकरे	सदस्य	११)	मा. श्री. स्वप्नाली चांगदेव औताडे	सदस्य
१२)	मा. श्री. शोभा वसंतराव ठाकरे	सदस्य	१२)	मा. श्री. शोभा वसंतराव ठाकरे	सदस्य

मा. विद्या संस्थे
कर्मवीर भाऊराव पाटील माध्यमिक शाळा
तांत्रिक विद्यालय, कोपरगांव, जि. अहमदनगर
 ता. कोपरगांव, जि. अहमदनगर

मातेचे लक्ष्यकारण व विकास समिती

क्र.	नाव	पद	अ.नं.	नाव	पद
१)	मा. श्री. पद्माकांत शंकरराव कुडके	अध्यक्ष	१)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य
२)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य	२)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य
३)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य	३)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य
४)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य	४)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य
५)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य	५)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य
६)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य	६)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य
७)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य	७)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य
८)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य	८)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य
९)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य	९)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य
१०)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य	१०)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य
११)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य	११)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य
१२)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य	१२)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य
१३)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य	१३)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य
१४)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य	१४)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य
१५)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य	१५)	मा. श्री. अशोक शंकरराव कुडके	सदस्य



* Phase - 2

वर्गातील उपस्थिती



इयत्ता - ६ वी, महिना - नोव्हेंबर
वर्ष - २०२३-२०२४

- स्वतः अभ्यास करण्याची सवय लागते.
- अभ्यासामध्ये नियमितता राहते.
- प्रात्यक्षिकातून स्वाध्यानाचा अनुभव घेता येतो तसेच आत्मविश्वास वाढण्यास मदत होते.
- स्वाध्याय गृहपाठ तपासल्यानंतर मुलांच्या अडचणी समजतात आणि त्याप्रमाणे त्यांच्याकडे लक्ष देता येते .

* **स्वाध्याय /गृहपाठ /प्रयोगवही यांचे
मूल्यनिर्धारण**

❖ विषय :- विज्ञान इयत्ता :- 9 वी

➤ पाठाचे नाव :- नैसर्गिक साधनसंपत्ती

➤ उपघटक :

1. साधनसंपत्ती
2. अन्न
3. वस्त्र
4. निवारा



* **ज्ञानरचनाविद्**
दृष्टिकोनांशर पाठ

❖ विषय :- गणित इयत्ता :- ७ वी

➤ पाठाचे नाव :- कोन व कोनाच्या जोड्या

□ उपघटक :-

1. कोन व वेगवेगळ्या कोनांचे माहिती



* ज्ञानरत्नवाट
दृष्टिकोनांनुसार पाठ

- ❖ विद्यार्थ्यांवरती उजळणी वर्गाचा झालेला परिणाम :
- विद्यार्थ्यांच्या अधिकाधिक संकल्पना स्पष्ट झाल्या .
- अभ्यासाची भरपूर तयारी झाली.
- त्या विषयातील गोडी वाढली.
- अभ्यास पूर्ण झाल्यामुळे आत्मबल वाढले.
- बौद्धिक पातळीत वाढ झाली.
- प्रश्नांची उत्तरे आत्मविश्वासाने देण्यास मदत झाली.

* उजळणी वर्ग

* घटक चाचणी प्रश्नपत्रिका . (गुण = २५)

- 1) रिकाम्या जागा भरा. (५ गुण)
- 2) खालील परिमय संवयांचा गुणाकार करा. (४ गुण)
- 3) पदावली सोडवा (५ गुण)
- 4) उदाहरणे सोडवा (६ गुण)
- 5) ओळखा पाहू. (४ गुण)

एकूण गुण = २५

* घटक चाचणी प्रश्नपत्रिका (गुण = २५)
विषय - गणित इयत्ता - ९ वी

❖ ज्ञानरचनावादी उपागम पाठ

➤ विषय :- विज्ञान

➤ घटक :- मूढा

➤ इयत्ता :- ८ वी

➤ तुकडी :- ब

□ प्रकल्पामुळे विद्यार्थ्यांना आनंददायी शिक्षण घेता येते.

□ विद्यार्थ्यांनी स्वतः कृती केल्यामुळे विषयाची अधिक अभिरुची निर्माण होते.

* Phase – 3

❖ ज्ञानरचनाविवाद उपागम पाठ

❖ विषय :- गणित

➤ घटक :- बैजिक राशींचे अवयव

➤ इयता :- ६ वी

➤ तुकडी :- अ

- विद्यार्थ्यांच्या अध्ययन समस्यांची ओळख .
- उपचारात्मक साधन निर्मितीची प्रक्रिया.
- उपचारात्मक साधनांचा वापर.
- उपचारात्मक साधनांच्या वापरानंतर ती विद्यार्थ्यांची कार्यप्रवणता.
- साधनांचा वापर करून केलेले अध्ययन विद्यार्थ्यांसमोर अधिक प्रभावशाली ठरते.

* **अध्ययनातील अडचणी व
उपचारात्मक अध्यापन**

* पर्यवेक्षकांची मुलाखत

❖ शिक्षकाचे नाव :- सौ . जगताप म्याडम

❖ शैक्षणिक पात्रता :- M.A.B.Ed

❖ पर्यवेक्षक म्हणून अनुभव :- १० वर्षे

➤ पर्यवेक्षकांच्या मुलाखतीवरून असे

लक्षात आले की पर्यवेक्षकांमध्ये शिस्त, शिक्षकांना वेळोवेळी मार्गदर्शन करणे, शाळा सुधारण्यासाठी

अंमलबजावणी करणे ई .

गोष्टी दिसून आल्या .



* कार्यालयीन कर्मचाऱ्यांची मुलाखत

* कर्मचाऱ्याचे नाव :- कदम योगेश

* पद :- वलार्क

• शैक्षणिक पात्रता :- बी.ए.

* एकूण अनुभव :- १० वर्षे

◆ शाळेतील सर्व हिशोब ठेवणे,

शाळा सोडल्याचा दाखला,

शैक्षणिक फी ई. अनेक

कामे करावी लागतात.



* मुख्याध्यापकांची मुलाखत

❖ मुख्याध्यापकांचे नाव :- श्री मन्सुरी सर

❖ शैक्षणिक पात्रता :- B.A.B.Ed DSM

❖ मुख्याध्यापकांचा अनुभव :- २९ वर्षे

➤ विद्यार्थ्यांचा शैक्षणिक, बौद्धिक,

शाारीरिक, मानसिक विकास करणे,

शाळेतील दैनंदिन कामकाजावर

लक्ष ठेवणे ई. अनेक कर्तव्य पार

पाडावी लागतात.



1. **शिक्षकांचे सेवा परतक :-** यामध्ये शिक्षकांचे पूर्ण नाव कौटुंबिक माहिती, रुज झाल्याची तारीख, त्यांनी घेतलेल्या रजा, इतर नोंदी ठेवणे .
2. **रजा नोंदी रजिस्टर :-** किरकोळ रजा, वैद्यकीय रजा, अर्जित रजा यांची नोंद रजा नोंदी रजिस्टर मध्ये होते.
3. **शाळा सोडल्याचा दाखला**
4. **शाळेची प्रवेश प्रक्रिया**
5. **शाळेची नियमावली :-** शाळेत वेळेवर हजार राहणे, शाळेतील शिस्तीचे पालन करणे .

* **रजिस्टर व कार्यालयीन दप्तरे**

* प्रार्थना , परिपाठ , वार्ता फलक

- ❖ **प्रार्थनेचा अहवाल** - १० :३० ला प्रार्थना घेतली जाते
(हीच अनुची प्रार्थनामाणसाने माणसाशी माणसासम वागणे .)
- ❖ **परिपाठ कार्यवाही** - सर्वप्रथम राष्ट्रगीत नंतर भारतमाता की जय घोषणा दिली जाते . त्यानंतर प्रतिज्ञा होते नंतर प्रार्थना घेऊन दिनविशेष सांगतात.
- ❖ **वार्ता फलक** – फलकावर दिनांक , वार, सुविचार, विविध लेख, ठळक बातम्या, पंचांग लिहिले जाते.

परीपाठ



वार्ता फलक



* सहशालेय उपक्रमांचा अहवाल

1. आरोग्याशी निगडित उपक्रम :- व्यायाम, योगाक्रिया शिबीर, विद्यार्थ्यांचे आरोग्य चेक अप ,
2. शैक्षणिक भेटीचे आयोजन :- ऐतिहासिक स्थळांना भेट, वनभोजन, कारखान्याची भेट.
3. सांस्कृतिक कार्यक्रमाचे आयोजन
4. दिन सादरीकरण :- शिक्षक दिन ,बालदिन, जयंती, पुण्यतिथी ,सणांची माहिती .
5. स्वच्छता पंधरवाडा



क्रीडारम्यांचे आयोजन

स्वच्छता पंधरवाडा



❖ कर्मवीर भाऊराव पाटील विद्यालय, कोपरगाव या शाळेचे मुख्याध्यापक मा. श्री मन्सुरी सर तसेच इतर शिक्षक वृंद यांचे मला हि इंटर्नशिप पूर्ण करण्यासाठी खूप मोलाचे मार्गदर्शन लाभले, त्यासाठी सर्वप्रथम मी त्यांचे आभार मानते.

❖ तसेच इंटर्नशिप करत असताना आलेल्या अडचणीतून मार्ग दाखविण्याचे आणि प्रोत्साहन देण्याचे काम आमच्या मातोश्री आसराबाई दराडे महिला शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयाचे माननीय प्राचार्य डॉ. मोरे सर यांनी केले आणि माझी इंटर्नशिप यशस्वीरीत्या पार पडली त्याबद्दल त्यांचे मनपूर्वक आभार !

* आभार प्रदर्शन

* धन्यवाद